

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

«Утверждаю»
Директор _____ С.В.Савицкая
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 40»
за 2019 год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты учебной работы лицея в 2018-2019 учебном году	с. 3
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в 2019 году	с. 4
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования в 2019 году	с. 7
Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году	с. 11
Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году	с. 12
Методическая работа педагогического коллектива	с. 13
Итоги проектной деятельности учащихся лицея	с. 15
Достижения педагогов лицея в 2019 году	с. 19
Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях в 2019 году	с. 24
<u>Приложение.</u>	с. 46
Показатели деятельности лицея, подлежащей самообследованию	

Результаты учебной работы лицея в 2018/2019 учебном году

На конец 2018-2019 учебного года в лицее обучалось 1090 учащихся. Все учащиеся переведены в следующий класс. Один ученик 6 класса был переведен в следующий класс условно с «2» по математике, но после индивидуальных занятий по коррекции знаний по предмету был переведен в 7 класс как успевающий по всем предметам.

Во всех параллелях по итогам 2018-2019 учебного года показатели по критерию качество обучения выше и значительно выше средних данных показателей за последние 9 лет.

<p>Среднее по 5-11 классам 47%. «Западает» параллель 10 классов, что не традиционная ситуация (в предыдущие годы это были 9 или 8 классы).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5 класс</td><td>62</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>53</td></tr> <tr><td>7 класс</td><td>48</td></tr> <tr><td>8 класс</td><td>45</td></tr> <tr><td>9 класс</td><td>42</td></tr> <tr><td>10 класс</td><td>38</td></tr> <tr><td>11 класс</td><td>43</td></tr> <tr><td>Сред. 2019</td><td>47</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Показатель	5 класс	62	6 класс	53	7 класс	48	8 класс	45	9 класс	42	10 класс	38	11 класс	43	Сред. 2019	47
Класс	Показатель																		
5 класс	62																		
6 класс	53																		
7 класс	48																		
8 класс	45																		
9 класс	42																		
10 класс	38																		
11 класс	43																		
Сред. 2019	47																		
<p>Во всех параллелях качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года выше, чем средний этот показатель за 9 лет. В целом по лицее показатель качества обучения самый высокий за все годы и достиг уровня 47%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2013</td><td>36</td></tr> <tr><td>2014</td><td>42</td></tr> <tr><td>2015</td><td>40</td></tr> <tr><td>2016</td><td>46</td></tr> <tr><td>2017</td><td>45</td></tr> <tr><td>2018</td><td>45</td></tr> <tr><td>2019</td><td>47</td></tr> <tr><td>Сред.</td><td>43</td></tr> </tbody> </table>	Год	Показатель	2013	36	2014	42	2015	40	2016	46	2017	45	2018	45	2019	47	Сред.	43
Год	Показатель																		
2013	36																		
2014	42																		
2015	40																		
2016	46																		
2017	45																		
2018	45																		
2019	47																		
Сред.	43																		
<p>Вместе с тем, число отличников в 5-11 классах 2012 – 2019 годы к 2019 году критично снизилось</p>	<p style="text-align: center;">ОТЛИЧНИКИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Число отличников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>19</td></tr> <tr><td>2013</td><td>18</td></tr> <tr><td>2014</td><td>22</td></tr> <tr><td>2015</td><td>29</td></tr> <tr><td>2016</td><td>35</td></tr> <tr><td>2017</td><td>35</td></tr> <tr><td>2018</td><td>30</td></tr> <tr><td>2019</td><td>23</td></tr> </tbody> </table>	Год	Число отличников	2012	19	2013	18	2014	22	2015	29	2016	35	2017	35	2018	30	2019	23
Год	Число отличников																		
2012	19																		
2013	18																		
2014	22																		
2015	29																		
2016	35																		
2017	35																		
2018	30																		
2019	23																		

Качество обучения по параллелям 5-11 классы

<p><u>5 классы.</u> Качество обучения в параллели - 62%, что немного выше средней цифры 59%. Последние 4 года стабильные около 60% итоги. 5 классы в целом успешно адаптировались к новым условиям обучения, успевают с небольшим, нормальным для адаптационного перехода, «минусом».</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2011</td><td>53</td></tr> <tr><td>2012</td><td>45</td></tr> <tr><td>2013</td><td>55</td></tr> <tr><td>2014</td><td>71</td></tr> <tr><td>2015</td><td>54</td></tr> <tr><td>2016</td><td>65</td></tr> <tr><td>2017</td><td>62</td></tr> <tr><td>2018</td><td>61</td></tr> <tr><td>2019</td><td>62</td></tr> </tbody> </table>	Год	Показатель	2011	53	2012	45	2013	55	2014	71	2015	54	2016	65	2017	62	2018	61	2019	62
Год	Показатель																				
2011	53																				
2012	45																				
2013	55																				
2014	71																				
2015	54																				
2016	65																				
2017	62																				
2018	61																				
2019	62																				
<p><u>6 классы.</u> Качество обучения в параллели - 53%, что выше среднего показателя 48%. Но в целом наблюдается традиционная отрицательная динамика обучения на «4» и «5» за 2 года: вход в 5 классы - 70%, по окончании 6 класса – 53%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2011</td><td>49</td></tr> <tr><td>2012</td><td>42</td></tr> <tr><td>2013</td><td>40</td></tr> <tr><td>2014</td><td>53</td></tr> <tr><td>2015</td><td>51</td></tr> <tr><td>2016</td><td>47</td></tr> <tr><td>2017</td><td>55</td></tr> <tr><td>2018</td><td>56</td></tr> <tr><td>2019</td><td>53</td></tr> </tbody> </table>	Год	Показатель	2011	49	2012	42	2013	40	2014	53	2015	51	2016	47	2017	55	2018	56	2019	53
Год	Показатель																				
2011	49																				
2012	42																				
2013	40																				
2014	53																				
2015	51																				
2016	47																				
2017	55																				
2018	56																				
2019	53																				
<p><u>7 классы.</u> Качество обучения в параллели – 48%, значительно выше среднего показателя 40%. По этой параллели вход в 5 классы - 76%, по окончании 7 класса – 48%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2011</td><td>30</td></tr> <tr><td>2012</td><td>45</td></tr> <tr><td>2013</td><td>33</td></tr> <tr><td>2014</td><td>38</td></tr> <tr><td>2015</td><td>41</td></tr> <tr><td>2016</td><td>42</td></tr> <tr><td>2017</td><td>39</td></tr> <tr><td>2018</td><td>46</td></tr> <tr><td>2019</td><td>48</td></tr> </tbody> </table>	Год	Показатель	2011	30	2012	45	2013	33	2014	38	2015	41	2016	42	2017	39	2018	46	2019	48
Год	Показатель																				
2011	30																				
2012	45																				
2013	33																				
2014	38																				
2015	41																				
2016	42																				
2017	39																				
2018	46																				
2019	48																				

<p><u>8 классы.</u> Качество обучения в параллели – 43%, что значительно выше среднего показателя 36%. На входе в 5 классы параллель имела качество знаний 57%. Число отличников практически сохранено.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>34</td> <td>26</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>39</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Качество знаний	34	26	35	36	33	39	36	33	43
Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019												
Качество знаний	34	26	35	36	33	39	36	33	43												
<p><u>9 классы.</u> Качество обучения в параллели – 42%, что значительно превосходит среднее число 34%, это самый высокий показатель за 9 лет. В этой параллели было 12 отличников на начало 5 класса. По окончании 9 класса – только 3.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>26</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>39</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>35</td> <td>33</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Качество знаний	26	28	25	39	36	36	35	33	42
Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019												
Качество знаний	26	28	25	39	36	36	35	33	42												
<p><u>10 классы.</u> Качество обучения в параллели – 38%, что сравнимо со средним показателем 37%. Потенциал имеется: 12 человек в параллели имеют одну «3», половина таких учащихся учатся в 10г классе. Много проблем в этой параллели возникло в связи с изучением предмета «Индивидуальный проект».</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>26</td> <td>29</td> <td>41</td> <td>44</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Качество знаний	35	41	26	29	41	44	36	34	38
Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019												
Качество знаний	35	41	26	29	41	44	36	34	38												
<p><u>11 классы.</u> Качество обучения в параллели – 43%, а среднее за 9 лет - 41%. В целом в параллели выпускников ОП СОО наблюдалась стабильная ситуация по качеству обучения во всех классах оба года. Отличников - 4 чел. по итогам 11 класса.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество знаний</td> <td>38</td> <td>43</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>49</td> <td>55</td> <td>32</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Качество знаний	38	43	39	27	36	49	55	32	43
Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019												
Качество знаний	38	43	39	27	36	49	55	32	43												

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в 2019 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в лицее была проведена итоговая аттестация выпускников 9-ых классов с 24 мая по 27 июня 2019 г.

Для обеспечения участия в проведении экзаменов членов предметных комиссий, руководителей и помощников руководителей ППЭ, организаторов и специалистов на пунктах проведения ГИА 9 из числа сотрудников лицея была сформирована группа в количестве 35 организаторов и 14 экспертов.

В составы предметных комиссий Республики Карелия по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку, математике, информатике, физике и биологии в 2019 году были включены 14 учителей лицея.

Экзамены в 9 классах проводились в форме ОГЭ – 109 чел. и ГВЭ – 1 чел.

Документами соответствующего уровня определены обязательные экзамены - русский язык и математика; кроме того, выпускники 9 классов должны были выбрать и справиться с ними положительно еще 2 экзамена, о чем они должны были заявить до 1 марта.

Для определения экзаменов по выбору выпускникам 9 классов предложено было руководствоваться Положением о правилах приема в 10-е профильные классы МОУ

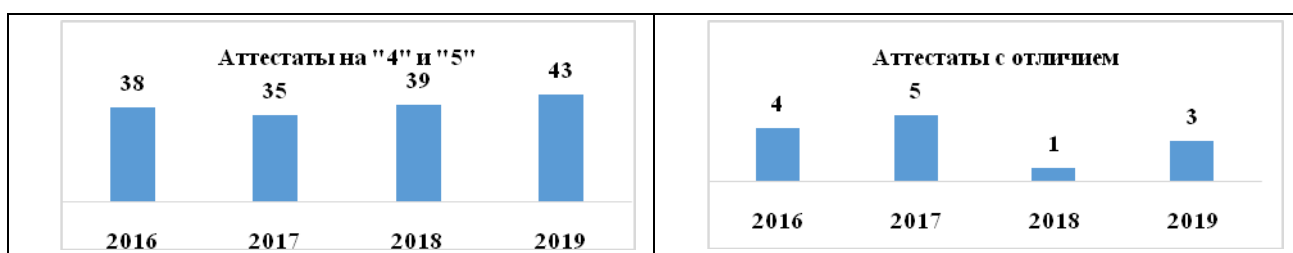
«Лицей № 40». Учащиеся 9 классов выбирали предметы, в основном, осознанно, нужные для систематизации знаний перед обучением в профильных 10 классах лицея.

Выпускниками для экзаменов выбраны все 10 предметов.

Для учащихся были организованы систематические групповые и индивидуальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

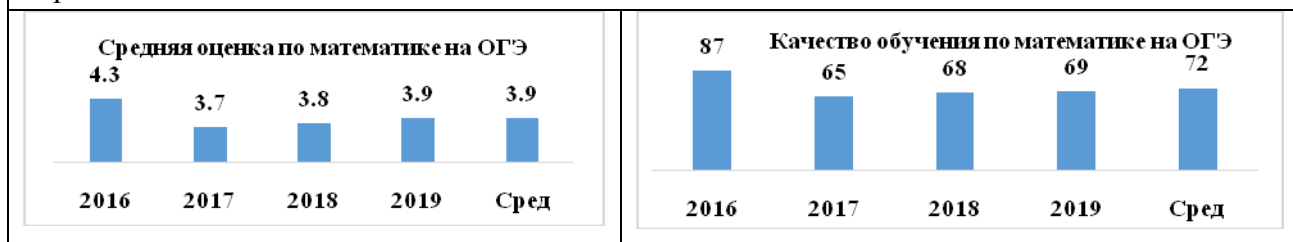
На педагогическом совете № 3 от 14 мая 2019 года все 110 выпускников 9 классов были допущены к экзаменам.

Классные руководители Безрукова О.В. (9а), Мошникова Т.Н. (9б), Никитин В.С. (9в), Феклистова О.Н. (9г) организовали выпускников на успешное прохождение итоговой аттестации. В итоге все выпускники 9 классов получили аттестаты, причем 43% аттестатов только с оценками «4» и «5» (а это самый высокий показатель за последние 4 года), 3 аттестата с отличием, а 6 выпускников отмечены также Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».



Обязательным условием для получения документа об основном общем образовании является удовлетворительное прохождение ГИА по математике и русскому языку, а также по двум предметам по выбору.

Математика. Итоговая аттестация прошла в основной, резервный и дополнительный периоды



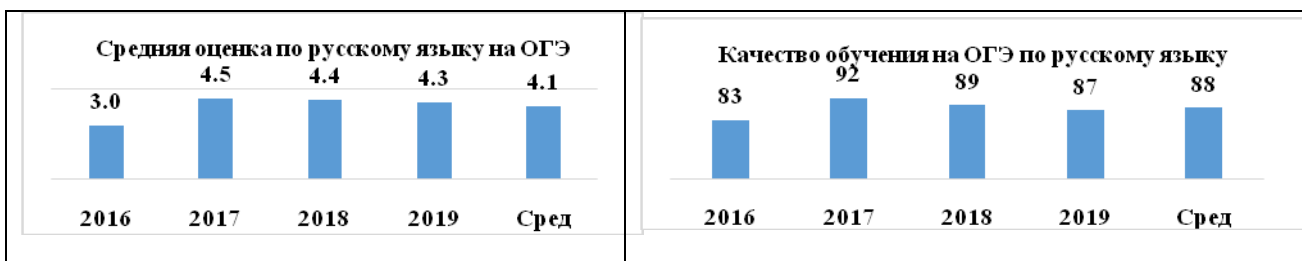
Средняя оценка на экзамене по математике в 2019 году по лицей – 3,9, равна среднему показателю за 4 года

Качество знаний на экзамене по математике в 2019 году по лицей – 69% - примерно равно предыдущим трем годам

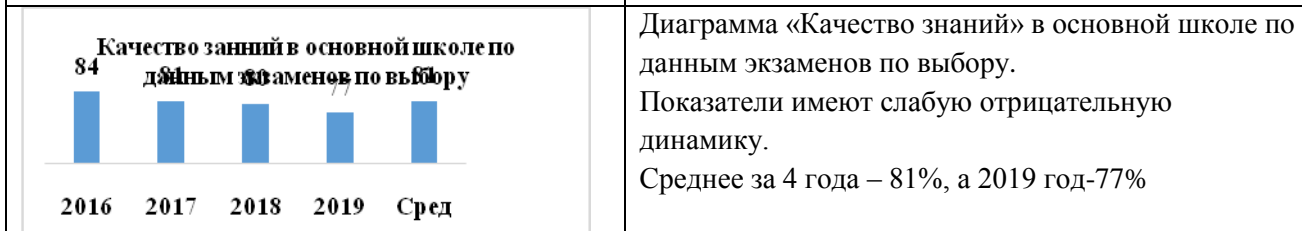
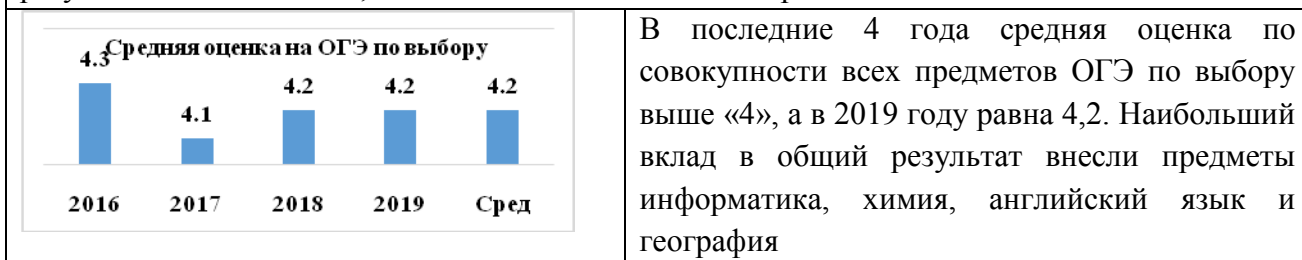
Русский язык. Результаты стабильны как по критерию «Качество знаний», так и по критерию «Средняя оценка». Хорошую помощь в подготовке к экзамену дает устное итоговое собеседование по русскому языку, которое с 2019 года вошло в штатный режим.

Средняя оценка по русскому языку на ОГЭ в 2019 году по лицей – 4,3 (в прошлом году – 4,4, а средняя за 4 года 4,1)

Качество знаний по русскому языку на ОГЭ в 2019 году по лицей – 87%, (в прошлом году - 89%, а среднее за 4 года – 88%)



Всего сдано 218 экзаменов по выбору. 1 учащийся получил разрешение сдавать только обязательные экзамены. Наибольшее количество экзаменующихся по информатике – 67, по обществознанию – 43, по географии - 37. Мало экзаменующихся по литературе – 2, по химии – 5, по истории – 6. Обученность по всем предметам по выбору на основании результатов ОГЭ – 100%, все ОГЭ сданы в основной период ГИА



Информатика. 71% сдававших экзамен по предмету – учащиеся профильных 9б и 9в классов. Почти все учащиеся 9б и 9в классов одним из экзаменов по выбору назвали информатику. Средний балл по лицее - 17,8 (прошлые годы 17,7, 18,2). Максимум по предмету - 22; максимум в лицее - 22 (6 человек). На «4» и «5» - 91%. Средняя отметка – 4,6.

Биология. 39% учащихся 9г класса определили для экзамена по выбору данный профильный предмет. Средний балл по лицее - 29,4. Максимум по предмету - 46, максимум в лицее – 41. На «4» и «5» - 67%.

Физика. ОГЭ по предмету сдавали учащиеся 9б и 9в классов в количестве 23 чел.=43% списка. Средний балл по лицее - 25,2. Максимум по предмету - 40; максимум в лицее – 37. На «4» и «5» - 75%.

Химия. Данный профильный предмет в качестве экзамена по выбору указали 18% учащихся 9г класса, только они выбрали этот предмет для ОГЭ. Средний балл по лицее - 30,6. Максимум по предмету - 38; в лицее-36. На «4» и «5» - 100%.

География. 68% учащихся 9г класса указали этот профильный предмет в качестве экзамена по выбору. Средний балл по лицее – 24,9. Максимум по предмету - 32, максимум в лицее – 30. На «4» и «5» - 79%.

Обществознание. 68% учащихся 9а класса выбрали этот предмет, а в целом 39% выпускников разных классов определили предмет в качестве одного из экзаменов по выбору. Средний балл по лицее – 27,3. Максимум по предмету - 39, максимум в лицее – 33. На «4» и «5» - 74%.

Литература. Предмет в качестве экзамена по выбору определили только 2 учащихся. Средний балл по лицее - 22,5. Максимум по предмету-33; в лицее-29. На «4» и «5» - 50%.

История. Предмет в качестве экзамена по выбору определили только 6 ч. (5 из гуманитарного класса). Средний балл по лицее - 29,5. Максимум по предмету-44, в лицее-41. На «4» и «5» - 83%.

Английский язык. Участников 13 чел. Средний балл по лицее – 60,2. Максимум по предмету-70, в лицее-69. На «4» и «5» - 92%.

Немецкий язык. Предмет в качестве экзамена по выбору определили 2 учащихся из гуманитарного класса. Средний балл по лицее – 43,0. Максимум по предмету-70, в лицее-46. На «4» и «5» - 50%. Средняя оценка – 3,5.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования в 2019 году

В соответствии с Законом об Образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в лицее была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов с 27 мая по 27 июня.

Подготовка и организация итоговой аттестации были спланированы. Планом предусматривалась работа с учащимися, родителями, учителями.

В ходе подготовки к экзаменам в лицее были проведены необходимые организационные подготовительные мероприятия. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ выпускниками лицея не отмечено.

Для обеспечения участия в проведении экзаменов членов предметных экзаменационных комиссий, руководителей и помощников руководителей ППЭ, организаторов и специалистов по различным предметам на пунктах проведения ГИА из числа сотрудников лицея была сформирована группа в количестве 38 человек. Для организаторов ЕГЭ были проведены обучающие занятия, индивидуальные консультации, они прошли дистанционное обучение на федеральном уровне. Организаторы из лицея были отмечены как дисциплинированные, знающие технологию проведения ЕГЭ. Учитель лицея Снежко Надежда Леонидовна в этом году в пятый раз была назначена руководителем пункта проведения ЕГЭ в городе на базе нескольких МОУ, успешно выполнила эту работу. Помощником руководителя этих ППЭ была назначена Гольцова Ирина Сергеевна. Ответственную работу технического специалиста ППЭ и представителя ГЭК выполняли Вострикова Людмила Геннадьевна и Власова Ольга Юрьевна. В состав предметных экзаменационных комиссий по биологии, информатике, математике были назначены 8 учителей лицея.

ГИА в 11 классах лицея в 2019 году проводилась только в форме ЕГЭ.

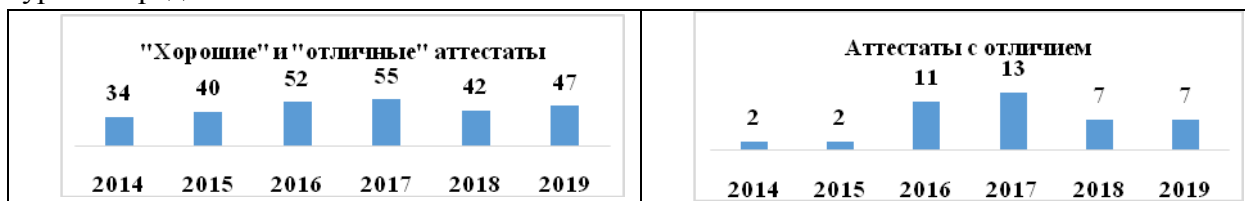
Документами соответствующего уровня определены обязательные экзамены - русский язык и математика; кроме этого, выпускники 11 классов самостоятельно определяли количество и перечень экзаменов по выбору, нужных им для поступления в учебные заведения профессионального образования, о чем они заявили до 1 февраля.

Для учащихся были организованы систематические групповые и индивидуальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

Классные руководители 11 классов Ванвай О.А. (11а класс), Кораблева Е.В. (11б класс), Воздвиженская М.В. (11в класс), Аммайлаинен А.В. (11г класс) постарались мобилизовать свои классы для успешной сдачи ЕГЭ.

За 10 класс на «4» и «5» успевали 36 обучающихся, за 11 класс – 45 обучающихся, имеют в аттестатах «4» и «5» - 49 чел., что составляет 47% выпускников лицея (прошлые 3 года: 55, 52, 40%). Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов отмечены 16 выпускников (прошлые 3 года: 17, 18, 8). 7 выпускникам вручены аттестаты с отличием и золотые медали (прошлые 3 года: 13, 11, 2).

На диаграммах представлены число хороших и отличных аттестатов (в %) и число отличных аттестатов (количество). Число хороших и отличных аттестатов в этом году больше, чем в прошлом, но все-таки меньше по сравнению с 2016, 2017 годами, когда больше половины выданных аттестатов были только с «4» и «5». Число медалистов на уровне среднего за 6 лет.



Математика

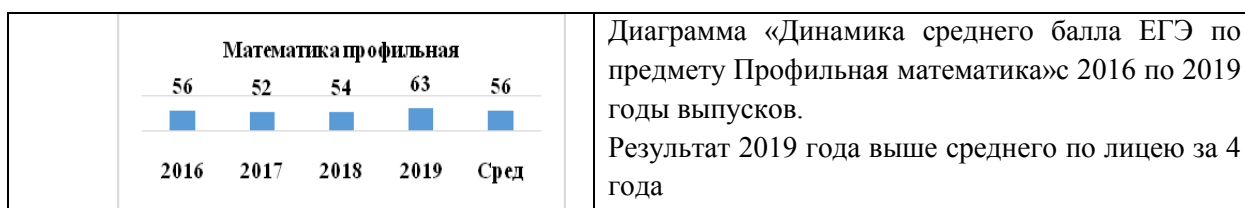
С 2015 года ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях: базовом и профильном. В 2019 году впервые до 1 февраля надо было определиться строго с уровнем ЕГЭ по математике, выбрать один вариант. Экзамен на профильном уровне выбрали 54 чел., на базовом – 50.

На экзамене по базовой математике Порог – оценка «3», за 7 баллов. С экзаменом на базовом уровне справились все 50 чел., причем 92% - на «4» и «5». 3 чел. набрали максимальные 20 баллов; 30 чел.=60% выпускников набрали 80% и более от максимально возможного числа баллов (пр. г.г.-54%, 66%)

ЕГЭ по профильной математике — это экзамен по выбору. Его сдают выпускники школ, которые поступают в вузы на технические, экономические, технологические, IT направления, где математика является профильным вступительным экзаменом. Задания экзамена - разного уровня сложности. Экзамен на профильном уровне выбрали 54 чел. = 51,9% выпускников.

С экзаменом на профильном уровне не справились 2 человека (пр. г.г.-5, 3), они пересдавали экзамен: 1-на базовом уровне и 1-на профильном уровне и справились с ним. В итоге обученность на профильном уровне составляет после первоначальных 96% окончательно 100%, (пр. год – первон. 93%). Средний балл в лицее – 62,5 (пр. год - 53,9), по РФ – 56,5.

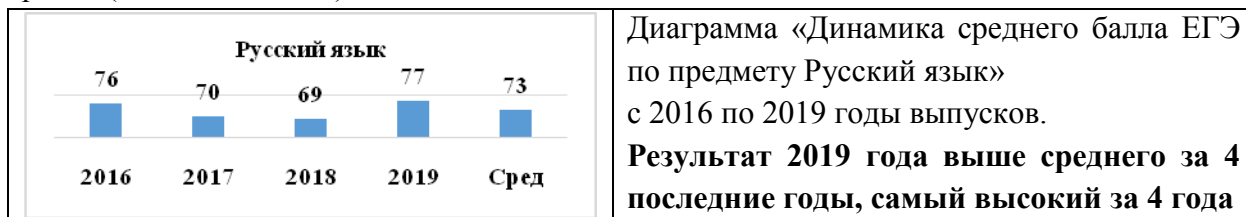
Максимум в лицее - 92 балла (пр. г.г. – 80, 90). 81 и более баллов набрали 4 человека



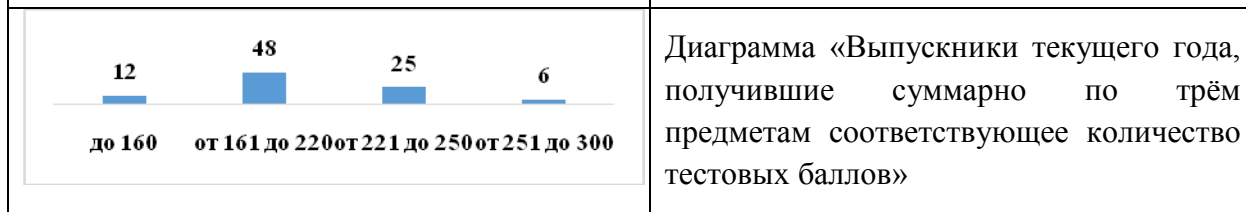
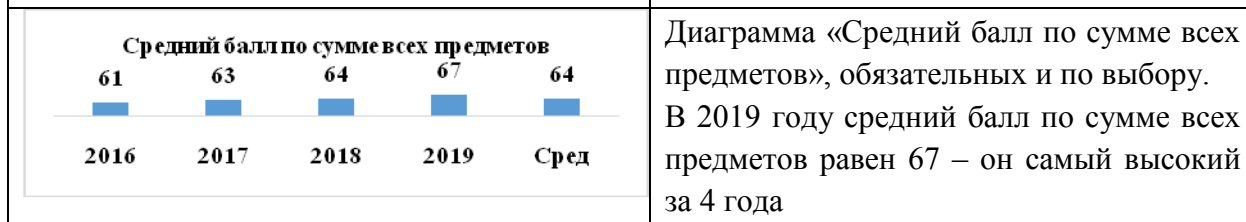
Русский язык

Средний балл по лицее – 76,6 (пр.г.-71,4), по РФ – 69,5. Максимум в лицее-98 баллов. С работой не справился 1, пересдал успешно; обученность 99-100%. Минимум –

45, что равно 1,3 порога для ГИА по ООП СОО по русскому языку. Высокобалльных работ (более 81 баллов) – 38%=39 человек

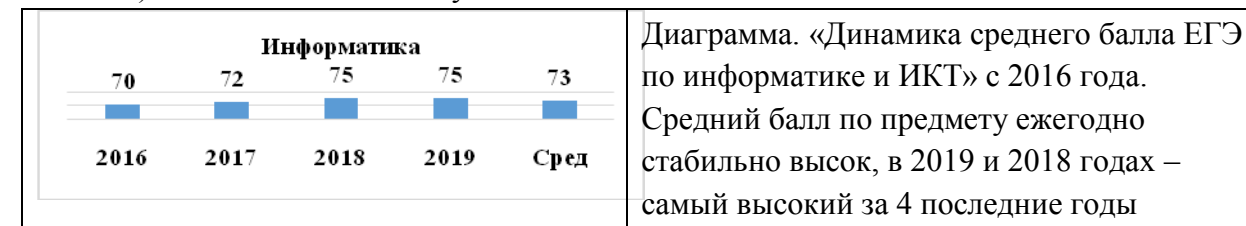


ЕГЭ по выбору. Статистика, динамика



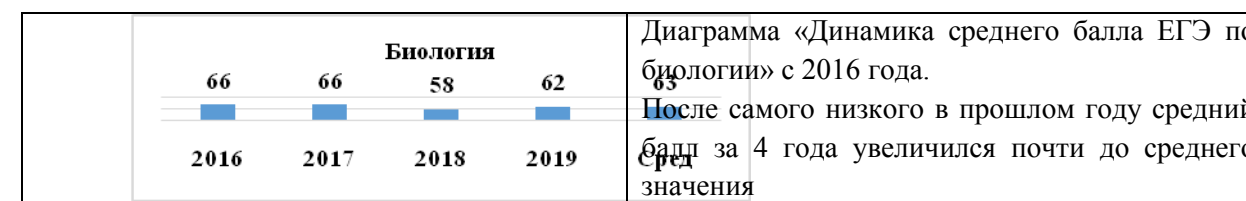
Информатика

26 человек участников=25% выпускников (РК – 14,2%). «Порог»-40 баллов. С ЕГЭ справились 96%. Средний балл по лицее - 74,6, по РФ – 62,4. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 35%. Максимум в лицее-100



Биология

23 человека участников = 22,1% выпускников. «Порог»-36. С ЕГЭ не справились 2. Обученность по результатам ЕГЭ – 91%. Средний балл по лицее - 62,0, в РФ – 52,2. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 3=13% участников. Максимум в лицее-91 балл



Физика

16 человек участников = 15,4% выпускников. «Порог»-36. С ЕГЭ справились все. Средний балл по лицее – 52,8, в РФ – 54,4. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее нет. Максимум в лицее – 74.

Физика					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по физике» с 2016 года. Средний балл за 4 последних года низкий; в 2019, как и в 2018, году – самый низкий за последние 4 года, ниже низкого среднего
55	62	53	53	56	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Химия

21 человек участников = 20,2% выпускников. «Порог»-36 баллов. Обученность в лицее - 95%. Средний балл по лицее - 61,0, в РФ – 56,7. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 2=10% от числа участников. Максимум в лицее-95.

Химия					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по химии» с 2016 года по 2019 годы. Показатель уменьшается с 2013 года и в 2017 году - самый низкий за последние 5 лет. В 2018 году вырос и сравнялся со средним
58	56	63	61	60	
2016	2017	2018	2019	Сред	

География

Сдавали ЕГЭ 4 чел.: 2 из 10 кл. и 2 из 11 кл. Все отчеты ведутся по 11 классам. «Порог» - 37. С работой справились все. Средний балл по лицее – 64,5, РФ – 57,2. Максимум – 74 балла. Высокобалльных работ соответственно нет

География					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по географии» с 2016 по 2019 годы. Колебания по диаграмме в 25 баллов. В 2019 году – ниже среднего балла за последние 4 года
69	58	83	65	69	
2016	2017	2018	2019	Сред	

История

16 человек участников = 15,4% выпускников. «Порог»-32. С работой справились все. Средний балл по лицее - 59,1, в ПГО – 59,7, в РФ 55,3. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее нет. Максимум в лицее-79.

История					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по истории» с 2016 по 2019 годы. В 2019 году средний тестовый балл немного выше результатов предыдущих лет и чуть выше среднего за последние 4 года
53	58	57	59	56	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Обществознание

45 человек участников = 43,3% выпускников. «Порог»-42. Обученность: лицей-96% (не справились 2 участника). Средний балл по лицее – 56,7, в РФ – 54,9. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 2=4%. Максимум в лицее-84 баллов.

Обществознание					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию» с 2016 по 2019 годы. В 2019 году показатель – один из самых низких за последние 4 года и ниже среднего за 4 года
57	59	60	57	58	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Литература

13 человек участников = 12,5% выпускников. «Порог» - 32. С работой справились все. Средний балл по лицее – 67,5, в РФ – 63,4. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 1=8%. Максимум в лицее-94.

Литература					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по литературе» с 2016 по 2019 годы. В 2019 году данный показатель немного ниже среднего за 4 года
76	70	66	68	70	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Английский язык

16 человек участников – 15,4% выпускников. «Порог»-22. С работой справились все. Средний балл по лицее - 70,4, в РФ – 73,8. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 3=19%. Максимум в лицее-85.

Английский язык					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по английскому языку» с 2016 по 2019 годы. В 2019 году данный показатель чуть выше среднего за последние 4 года
68	71	67	70	69	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Немецкий язык

1 участник. «Порог»-22. С работой справился. Его балл - 59. Средний по ПГО – 78,4, по РФ – 72,4.

Немецкий язык					Диаграмма «Динамика среднего балла ЕГЭ по немецкому языку» с 2016 по 2019 годы. В 2019 году данный показатель самый низкий за последние 4 года
72	60	73	59	66	
2016	2017	2018	2019	Сред	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Из аналитических материалов выделены следующие данные: количество учащихся, выполнявших работу, процент справившихся с ВПР по каждому предмету, процент справившихся на «4» и «5».

4 класс. С ВПР учащиеся справились успешно.

Математика. Писали 77 учащихся. Справились все. На «4» и «5» - 98,7%.

Русский язык. Писали 82 ученика. Справились все. На «4» и «5» - 84,2%.

Окружающий мир. Писали 81 учащихся. Справились все. На «4» и «5» - 90,1%.

5 класс. Учащиеся успешно справились с математикой и биологией, высока доля выполнивших работу на «4» и «5».

Русский язык. Писали 93 учащихся. Справились 93,5%. На «4» и «5» - 50,6%.

Математика. Писали 96 учащихся. Справились все. На «4» и «5» - 88,5%.

Биология. Писали 97 учащихся. Справились все. На «4» и «5» - 83,1%.

История. Писали 99 уч. Справились 96,0%. На «4» и «5» - 66,7%.

6 класс. От 89 до 100% учащихся справились с ВПР. Самые успешные итоги по биологии.

Русский язык. Писали 101 уч. Справились 89,1%. На «4» и «5» - 55,5%.

Математика. Писали 101 уч. Справились 91,1%. На «4» и «5» - 59,4%.

Биология. Писали 103 уч. Справились все. На «4» и «5» - 73,8%.

История. Писали 102 уч. Справились 97,1%. На «4» и «5» - 76,4%.

География. Писали 28 уч. (участвовали в НИКО по физ. культуре). Справились все. На «4» и «5» - 85,7%.

Обществознание. Справились все. На «4» и «5» - 67,3%.

7 класс. Каждый класс параллели писал работу по двум предметам. Есть не справившиеся с работами по русскому языку и английскому языку, с остальными 6 предметами учащиеся справились успешно.

Русский язык. Писали 27 уч. Справились 96,3%. На «4» и «5» - 62,9%.

Математика. Писали 26 уч. математического класса. Справились все. На «4» и «5» - 92,3%.

Биология. Писали 23 уч. Справились все. На «4» и «5» - 78,2%.

История. Писали 24 уч. Справились все. На «4» и «5» - 87,5%.

География. Писали 22 уч. Справились все. На «4» и «5» - 50,0%.

Обществознание. Писали 27 уч. Справились 96,3%. На «4» и «5» - 81,5%.

Английский язык. Выполняли 19 уч. Справились 96,7%. На «4» и «5» - 73,7%.

Немецкий язык. Выполняли 7 уч. Справились все. На «4» и «5» - 85,7%.

11 класс. ВПР выполняли около 20 чел. по каждому предмету. Справились полностью со всеми предметами, кроме химии (не справился 1 чел.). Высока доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5».

Биология. Писали 24 уч. Справились все. На «4» и «5» - 91,7%.

История. Писали 17 уч. Справились все. На «4» и «5» - 82,4%.

География (10 класс). Писали 93 уч. Справились все. На «4» и «5» - 83,8%.

Химия. Писали 26 уч. Справились 96,2%. На «4» и «5» - 53,9%.

Английский язык. Писали 16 уч. Справились все. На «4» и «5» - 100%.

Немецкий язык. Писали 9 уч. Справились все. На «4» и «5» - 44,4%.

Участие обучающихся лицей в Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

В прошедшем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 768 учащихся 4-11 классов лицей, что составляет 92% всех учащихся 4-11 классов. Самое большое число учащихся участвовало в школьном этапе олимпиады по предметам немецкий язык, русский язык, английский язык, математика, история, информатика, литература, география, обществознание. Выдан 391 диплом: 116 победителям и 275 призерам.

К муниципальному этапу были допущены 134 учащихся лицей. Результаты: победителей - 8, призеров - 12.

Ивченков Дмитрий стал победителем олимпиады по литературе и призером по трем предметам: математике, физике и биологии, причем в предыдущем году Дмитрий являлся победителем по литературе и призером по четырем предметам: по русскому языку, немецкому языку, биологии и географии. Трофимова Анна победила в МЭ олимпиады по биологии и экологии. В успешном участии учащихся несомненна заслуга их учителей. Феклистова О.Н. подготовила трех победителей и призеров, Крайнова Р.В. - два победителя и призера, Вахрушева М.А. - два победителя и призера.

К региональному этапу были допущены 14 участников из числа учащихся лицей по 11 предметам. Результаты регионального этапа: два победителя - по литературе Ивченков Дмитрий (учитель Ванвай О.А.) и по экологии Трофимова Анна (учитель Феклистова О.Н.) и три призера - по биологии Зайцев Матвей (учитель Крайнова Р.В.), по астрономии

Ананьев Алексей (учитель Марковская И.Э.) и по технологии Медведкова Светлана (учитель Чупрова В.М.).

Нас радуют результаты олимпиады текущего учебного года. На момент написания отчета мы знаем, что 9 учащихся лица стали победителями и 23 - призерами муниципального этапа, на региональном этапе победили 6 человек, а 7 учащихся стали призерами. Но подробнее об этом – через год.

Методическая работы педагогического коллектива

Отвечая на вызовы современности, образование сегодня должно реализовать все проекты, обозначенные в Указе Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Это то «дерево», которое было посажено 10 лет назад модернизацией Российского образования. Пришло время определить новые пути развития и лучшие практики, которые были созданы за этот период.

Оглядываясь на пройденный лицеем путь, хочется сказать о том, что особые усилия методической работы в лицее всегда были и будут направлены на формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, освоение ими методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации к обучению у учащихся, методической поддержке молодых педагогов. Именно поэтому мы определили в 2019 году для себя приоритеты, связанные с реализацией основных направлений федеральных проектов.

Как организовать деятельность по разработке и внедрению образовательных практик, ориентированных на развитие метапредметных навыков, на повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов, что ведет к формированию навыков XXI века, в том числе и по основам финансовой и правовой грамотности?

Как внедрить в образовательную деятельность цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающих высокую степень вовлечения школьников в учебный процесс?

Как учить всех и каждого в условиях массовой школы?

Что еще можно сделать в лицее для развития одаренности наших обучающихся и снижения количества детей с учебной неуспешностью?

Как сделать повышение квалификации педагога в лицее эффективной?

Пытаясь ответить на эти вопросы, педагогический коллектив лицея вырабатывает систему взглядов, методов, методических мероприятий, позволяющих определить первоочередные направления в деятельности учителя, инициировать и развить в ней изменения.

За год проведено много методических мероприятий, которые помогают учителям лицея повышать свою профессиональную компетентность. Этому способствует реализация программы развития лицея до 2022 года «Эффективная школа – школа эффективной педагогики».

Работа над методической темой лицея «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС как одно из средств повышения уровня качества образования и развития профессиональных компетенций педагога» строится, исходя из основных целей нашей деятельности.

В 2019 году была организована работа педагогического совета в режиме проектирования, изменена система курирования проектной деятельности 10-х классов, проведено целенаправленное обучение педагогического коллектива основам проектирования от идеи проекта до защиты, презентации результатов.

В лицее в «Лаборатории педагогического мастерства» была организована деятельность семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся МОУ «Лицей № 40». К проведению занятий были привлечены педагоги лицея, которые имели положительный и долгосрочный опыт организации проектной и исследовательской деятельности по разным направлениям: Безрукова О.В., Смирнова О.Ю., Вахрушева М.А., Феклистова О.Н., Вострикова Л.Г.

Метапредметный день в лицее второй год проводится в форме проекта класса. Таким образом, это третье общелицейское мероприятие, которое направлено на реализацию методической темы лицея. В целом день прошел успешно, были очень творческие, значимые проекты, которые вызвали интерес у обучающихся, и педагогов, была видна продуктивность этой деятельности для всех участников проектного дня. Особо хочется отметить проектные работы 5А, 6В, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9Г, 10Б классов.

В марте проведен муниципальный фестиваль педагогических идей «ФГОС СОО и концепции учебных предметов: готовность к реализации». Фестиваль проводился с целью поиска, развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию результатов образовательной деятельности в период подготовки и введения ФГОС СОО, обновления содержания образования в контексте реализаций новых концепций преподавания учебных предметов. Организаторами Фестиваля являлись МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ «Лицей № 40».

В декабре была проведена методическая неделя «Обучая удивляй! Технологии повышения мотивации к учению на уроке». Это методическое мероприятие было направлено на развитие профессиональных компетентностей педагогов по повышению мотивации к обучению у детей. За неделю были даны 3 мастер-класса, 15 открытых уроков, 1 внеурочное мероприятие. Посетили мероприятия – 56 педагогов. Учитель, способный удивлять, безусловно, актуализирует мыслительную деятельность ребят и поддерживает внимание к теме урока.

В 2019 году лицей стал Базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа «Академия профориентации». Были проведены мероприятия, важные для школ города: муниципальный семинар для ответственных за профориентацию в образовательных организациях «Система профориентационной работы МОУ «Лицей №40», ярмарка ВУЗов СПб.

В 2019 году партнерские отношения ПетрГУ и МОУ «Лицей №40» развивались с учетом основных целей деятельности ВУЗа и Лицея. На сегодняшний момент выстраиваются организационно-педагогические условия взаимодействия, которые обеспечат эффективное использование кадровых и программно-методических ресурсов, откроют новые возможности для самореализации, как для обучающихся старших классов лицея, так и для студентов, проводится серьезная профориентационная работа, консультирование, создание оптимальных условий для прохождения педагогической практики студентами 5-ти институтов ПетрГУ.

1. Партнерские отношения развиваются в следующих направлениях:

2. Преподаватели ПетрГУ являются руководителями лицеистов в реализации исследовательской и проектной деятельности, активными помощниками в проведении практических занятий на базе лабораторий и кафедр ПетрГУ.

3. Обучающиеся лица результативно участвуют в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Сотрудничество с ПетрГУ осуществляется в рамках профориентационного направления. Два года совместно с отделом профориентационной работы ПетрГУ мы организуем профильный лагерь дневного пребывания «Осенняя Академия Профориентации».

Методическая работа в лицее представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реальной образовательной деятельности, изменениями качества обученности учащихся, уровня их развития и воспитанности в сторону повышения и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Организация проектной деятельности учащихся лица в 2019 году

Требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования предполагают определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также соблюдения идей преемственности на всех уровнях образования. Из опыта работы по организации проектной деятельности в лицее можно увидеть, что учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся является составной частью образовательной программы, включена в рабочие программы учебных предметов и курсов, организована на всех уровнях образования и охватывает всех участников образовательного процесса.

В лицее выстроена система организации проектной деятельности, которая работает, даёт определенные результаты, позволяет проводить анализ уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся всех уровней образования.

На уровне начального общего образования учащиеся активно работают с учителями с использованием проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Здесь видна активность участия в проектах разных уровней.

На уровне основного общего образования учащиеся 5-8 классов работают над проектами в течение учебного года в рамках урочной и внеурочной деятельности по предметам выбранного профиля обучения. Все учащиеся 9 классов представляют свои групповые итоговые проекты в конце учебного года на лицейской конференции.

На уровне среднего общего образования все учащиеся изучают курс "Индивидуальный проект", в конце 10 класса выходят на предзащиту, в феврале 11 класса защищают свой индивидуальный проект в рамках лицейской конференции или через участие в конференциях более высокого уровня.

За пять лет работы системы было решено немало проблем, пересмотрены подходы к организации данной работы, проведена колоссальная работа по обучению учителей,

организована система методической поддержки педагогов - руководителей проектов обучающихся 9-11 классов.

Системная и целенаправленная работа по созданию условий для формирования навыков проектной деятельности дает свои результаты, но проблемы, требующие решения, остаются. Самым важным нам видится решение проблемы преемственности в данной работе между уровнями образования.

Как это обеспечить? Как сделать так, чтобы учащиеся после окончания начальной школы были готовы работать в проектных технологиях в 5 классе? Как выпускников 9 классов подготовить к работе над индивидуальным проектом в 10-11 классах? На эти и многие другие вопросы мы постоянно ищем ответы, вносим изменения в систему методической работы, в систему работы учителей - предметников, чтобы проектные формы организации обучения позволили повысить эффективность обучения, развивать личности, самореализацию не только обучающихся, но и педагогов.

В течение года в методическую работу лица был включен целый ряд мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с организацией проектной деятельности обучающихся.

1. Семинары для всего коллектива, а не только учителей - руководителей проектов.
2. Привлечение учащихся 11 классов к экспертизе проектных работ учащихся 5-8 классов.
3. Педагогический совет в проектной технологии "Урок по формуле 5У".
4. Методическая неделя "Обучая, удивляй!"
5. Работа творческих групп учителей по разработке новых проектов и метапредметных курсов, например, корпоративная культура, Регион 10 и т.д.

Общие и значимые результаты проектной деятельности

• В сравнении с прошлым учебным годом, когда не всех учащихся удалось вовлечь в проектную работу, в 2019 учебном году эта деятельность шла легче, все учащиеся приняли участие в работе над проектами и успешных работ и результатов стало больше.

• Участие учителей начальной школы в практико-ориентированных семинарах было оправдано, дискуссии и работа в группах помогли четко определить задачи проектной деятельности на уровне основного общего образования с учетом опыта, полученным в начальной школе.

• Работа над учебными проектами позволяет увидеть уровень сформированности УУД, определить проблемы, помочь учащимся скорректировать свои успехи, определить цели для достижения лучших результатов, а также способствует самоопределению и выстраиванию дальнейшей траектории образования и развития.

• Позитивным моментом стало привлечение к экспертной работе для оценки проектов в 7-8 классах учащихся 11 классов, учащиеся прислушивались к замечаниям и быстро реагировали на них.

• Классные руководители в учебном году осуществляли контроль за работой над проектами, информировали родителей об успехах или неудачах детей в течение года, работа выполнялась качественно.

• 32 учителя - предметника организовывали данную деятельность и вели мониторинг уровня сформированности УУД.

- Работа велась в течение года, свои учебные проекты учащиеся представляли во время урочной и внеурочной деятельности.

- Распределение предметных областей для проектных работ в соответствии с профильной направленностью классов позволило учащимся удовлетворить их интересы и склонности.

- Руководителям предметных кафедр удастся организовывать накопление материалов для дальнейшего анализа и мониторинга сравнительных результатов

- Всеми руководителями предметных кафедр предоставлен для отчета содержательный, аналитический материал с указанием конкретного предметного материала с которым работали учащиеся.

- Работа над проектами становится неотъемлемой частью учебного процесса и все больше принимается и учащимися, и педагогами.

В конце учебного года все учителя лицея в своих аналитических профессиональных отчетах представляют планы проектной деятельности и темы проектов на следующий учебный год.

Проектная деятельность на уровне основного общего образования принимается всеми участниками образовательного процесса как способ подготовке к обучению на уровне среднего общего образования, а также как способ социализации и успешности в будущем

В параллели 5х классов планируется изменить ход работы над проектом на следующий год, принято решение нацеливать учащихся на выполнение проектных работ с конкретным проектным продуктом.

Участие лицея в проектах

В 2019 году Лицей являлся участником следующих региональных, федеральных и международных проектов:

№	Название	Краткое описание
1.	Сетевой проект образовательной онлайн платформы. Электронное образование для nano индустрии Стемфорд (в рамках программы АНО «eNano»)	Проект объединяет образовательные организации и институты, готовые развивать STEM образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics), и дает возможность первыми получить доступ к уникальным образовательным ресурсам по нанотехнологиям, обмениваться лучшими практиками по их использованию.
2.	Проект «Немецкий – первый второй иностранный»	Совместный проект с Гёте-институтом в Санкт-Петербурге и ПетрГУ. Ведётся работа с одарёнными учащимися во внеурочной деятельности «Немецкий как второй иностранный язык»
3.	Международный российско-финляндский проект «Образование для устойчивого водопользования» Программа приграничного	Проект будет действовать по двум направлениям. Первое — систематическая работа с привлечением детских садов и школ города по внедрению в Петрозаводске «уроков воды». Для учителей разработана программа повышения квалификации, которая включает интерактивные тренинги, экскурсии в Детский

	сотрудничества Россия - ЕС «Карелия»	образовательный центр Санкт-Петербургского водоканала и «Музей воды» в Санкт-Петербурге, ознакомительные поездки в Финляндию, ознакомительные визиты на Водоканал-Петрозаводск. Образовательная работа по проекту будет координироваться партнером проекта - Центром развития образования Петрозаводска. Второе направление — создание в Петрозаводске интерактивного обучающего и выставочного пространства «Центр воды» на базе ОАО «Водоканал-Петрозаводск», который выступает одним из партнеров проекта.
4.	Международный российско-финляндский "GreenSchool" Программа приграничного сотрудничества Россия - ЕС «Карелия»	Партнеры проекта: Карельский фонд развития образования (грантополучатель, координатор проекта), ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К. Андреева, молодежно-туристский центр «Хювярила» (город Нурмес, Финляндия). Модель «Зеленой школы» будет апробирована в шести пилотных школах, которых представляют города Оулу, Йоэнсу, поселение Валtimo в Финляндии, города Петрозаводск, Костомукша и Медвежьегорск в Республике Карелия. В Петрозаводске – это МОУ «Лицей №40»
5.	Опорная школа Национального Банка по Республике Карелия по внедрению основ финансовой грамотности в образовательном процессе	Лицей - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательном процессе апробирует учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности», вносит предложения по его доработки, участвует в разработке предложений по включению в КИМы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика».

Участниками проектов на уровне лицея являются следующие педагоги: Алексеева Р.Л., Снежко Н.Л., Крайнова Р.В., Феклистова О.А., Федоткова О.А., Костина М.А., Германова Т.В., Долгих З.Е.

Достижения педагогов лицея в 2019 году

Участие педагогических работников МОУ «Лицей №40» в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях в 2019 году

№	ФИО участника	Наименование конкурса	Статус
1.	Ионкова Ирина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «IT–учитель года – 2019»	Призер
2.	Мельникова Анна	Финальный тур Международного	Победитель

	Владимировна	педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Педагогические инновации в образовании» Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
		Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Конкурсная работа: Театральная постановка «Живая память»	Победитель в номинации «Патриотическое воспитание»
3.	Чупрова Валентина Максимовна	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Призер
		Профессиональный конкурс «Современное образование - 2019». Номинация «Лучший учитель» в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума с международным участием «Образование: взгляд «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» (EDUCAMP-2019). Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» МАН «Интеллект будущего». 3-6 октября 2019 года. г. Обнинск.	Победитель
4.	Пашков Александр Андреевич	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Whoiswhointhe USA/Кто есть кот в США» «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Glossary» Учебный центр Натальи Хаустовой, лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2104г., серия 45Л01 №0000092	Диплом I степени

Выступления педагогических работников на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации муниципального, регионального, федерального, международного уровня

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1.	Крайнова Р. В Федоткова О. А.	Представление результатов педагогической деятельности профессиональному сообществу в рамках работы городских предметных методических объединений. Тема: «Организация деятельности и подбор тематических исследовательских и проектных работ в МОУ «Лицей№40» приказ МАУ ДПО ЦРО № 27 от 01.02.2019 г.
2.	Радаева Н.А.	Республиканская конференция ГТО. Присвоение судейской категории

3.	Мельникова А.В. Гольцова И.С. Пашков А.А. Ионкова И.Г. Безрукова О.В. Тихонова И.Н. Ванвай О.А. Усов С. И. Чупрова В.М. Слободчикова Н.В. Снежко Н.Л. Кулакова Л.А. Смирнова О.Ю. Марковская И.Э. Феклистова О.Н.	Муниципальный фестиваль педагогических идей «ФГОС СОО и концепции учебных предметов: готовность к реализации»
4.	Мельникова А.В.	Международный фестиваль «Счастлив тот, кто счастлив вместе». Мастер-класс по организации семейного досуга (Инновационный педагогический иннопарк ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»)
5.	Костина М.А., Германова Т.В.	Муниципальный семинар повышения квалификации «Формы контроля и способы оценивания». Участие в беседе за круглым столом с директором ИИЯ ПетрГУ и организатором семинара
6.	Снежко Н. Л.	Проведение вебинара для обучающихся и учителей Республики Карелия в рамках подготовки к ГИА по химии. Консультация по теме «Электролиз растворов и расплавов солей» (kirkarelia.ru/videteka) Организация Муниципального химического квеста «Органичный мир» для учащихся 10 классов, 22.04.2019 на базе МОУ «Средняя школа № 34» (ответственная за форму проведения мероприятия и составление заданий), (приказ ЦРО №172 от 15.05.19 г. Об итогах городского Химического квеста «Органичный мир» для обучающихся 10 классов; приказ №137/1)
7.	Шарапова Н.А.	Выступления в г. Беломорске в «Беломорской СОШ № 3» на семинаре «Педагогическое мастерство – путь к совершенству», тема «Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе»
8.	Морозова Е.А.	Выступления в г. Беломорске в «Беломорской СОШ № 3» на семинаре «Педагогическое мастерство – путь к совершенству», тема «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
9.	Алексеева Р.Л.	Семинар в Алматы, Казахстан «Основы высоких технологий и развитие цифровой грамотности: тиражирование лучших практик использования электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках проекта «Стемфорд» в русских школах

		за рубежом».
10.	Пашков А.А.	Выступление на городском методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Интерактивные формы работы с учащимися начальных классов»
11.	Редькина Е.А.	Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель – Учителю»: «Педагог и ребенок: успех каждого» Выступление «Использование приёмов мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»
12.	Мельникова А.В.	Проведение мастер-класса на городском Фестивале уроков с использованием национально-регионального компонента педагогов предметной области «Искусство» в МОУ «СОШ № 9»
13.	Беляева М. А.	Республиканская научно-практическая конференция «Современный ребенок в современном мире» Выступление «Проблемы преемственности детский сад - школа»
14.	Иванова А.А.	Республиканская научно-практическая конференция «XI Фрадковские педагогические чтения» Доклад «Использование интернет-ресурсов на уроках русского языка»
15.	Слободчикова Н.В. Расторгуева-Галичихина У.С. Ванвай О.А.	Муниципальный семинар для ответственных за профориентацию в ОО Выступление «Система профориентационной работы МОУ «Лицей №40» (в рамках деятельности Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа «Академия профориентации»)
16.	Смирнова О.Ю.	Мастер-класс «Использование кейс-технологий в практике работы педагога ДОУ» (в рамках деятельности Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа «Современные образовательные технологии деятельностного типа в реализации ФГОС ДО»)
17.	Чупрова В.М.	Организация и проведение Всероссийской летней интернет - мастерской «Сказка рукотворчества-2019», как автор проекта http://tehnologiya.ucoz.ru/index/8_vserossijskie_letnie_masterskie/0-702 (методическая работа с мастерами педагогами - участниками Летней интернет – мастерской) Региональная научно-практическая конференция «Инженерно - технологическое образование: проблемы и перспективы». ПетрГУ. Педсовет в ДОУ №63 «Чебурашка». Выступление по теме: «Итоги реализации проекта «Мы рядом, мы вместе, мы поможем». Планы на дальнейшее развитие проекта, сотрудничество МОУ «Лицей №40» и ДОУ № 63» XVII Всероссийский педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В

	<p>БУДУЩЕЕ» (EDUCAMP-2019). Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» МАН «Интеллект будущего». 3-6 октября 2019 года. г. Обнинск. Доклад</p>
	<p>Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель – учителю» «Педагог и ребенок: успех каждого». Выступление «Мастер-класс - изготовление изделия ручной работы»</p>
	<p>Участие в Празднике «Марьяне» на пл. Кирова 4 ноября в рамках проекта «Добро пожаловать в страну радости и счастья!»</p>

Публикации педагогических работников МОУ «Лицей №40»

Таблица 3

№	ФИО педагога	Название публикации	Наименование издания
1.	Феклистова О. Н.	<p>Публикация на сайте Презентация «Вид» к учебнику Биология 9класс, Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., издательство «Просвещение» 10.03.19</p>	<p>«Инфоурок» https://infourok.ru/test-po-teme-vid-klass-3636353.html</p>
		<p>Презентация «Популяция» к учебнику Биология 9класс, Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С., издательство «Просвещение» 10.03.19</p>	<p>«Инфоурок» https://infourok.ru/test-po-teme-populyaciya-klass-3636341.html</p>
2.	Крайнова Р.В.	<p>Методическая разработка Инструктивная карточка к лабораторной работе по биологии на тему «Сравнение скелетов позвоночных животных» 7 класс</p>	<p>Свидетельство о публикации № ЭР50082780 07.06.2019 на сайте infourok.ru https://infourok.ru/instruktivnaya_kartochka_klaboratornoy_rabote_pobiologii_na_temu_sravnenie_skeletov_pozvonochnykh_zhivotnykh_7_klass</p>

**Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях
в 2019 году**

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
II полугодие 2018-2019 учебного года (01.01.2019 г. – 31.08.2019 г.)				
1.	Трофимова Анна	11Г	1. Лауреат Республиканского конкурса молодых исследователей «Горизонты открытий» -2019	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			2. Лауреат открытой научно-практической конференции старшеклассников "Ученые будущего" (Санкт-Петербург)	
			3. Победитель Федерального конкурса исследовательских работ Центра развития образования им. К.Д.Ушинского, номинация "География и экология"	
			4. Призер XIX международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы экологии и природопользования" 26-28 сентября 2018 года, РУДН, Москва	
2.	Шульгин Николай	9Г	Победитель республиканского (заочного) этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" - 2019 («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
3.	Ивченков Дмитрий	9В	1. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
			2. Призер первого этапа олимпиады ПАО «Россети», победитель второго этапа олимпиады ПАО «Россети» в г. Москва	
			3. Победитель Муниципального конкурса проектов для обучающихся «Sweet Home 3D»	
			4. Победитель Муниципального конкурса сайтов для обучающихся	

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
			«Мой первый сайт»	Власова Ольга Юрьевна, учитель математики Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
4.	Медведкова Светлана	11В	1. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2. Призер межрегиональной олимпиады «Экономика и право» ПетрГУ Институт экономики и права 3. Призер. 71-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ 08 апреля - 27 апреля 2019 4. Победитель. VI Межрегиональный конкурс рассказов на иностранном языке «Навстречу весне»	Чупрова Валентина Мксимовна, учитель технологии
				Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
				Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
5.	Ананьев Алексей	10В	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физии
6.	Зайцев Матвей	11Г	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
7.	Соколов Александр	9А	Призер XIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Самаре	Цыпкин Эрнест Иосифович. ПетрГУ
8.	Спиркова Анастасия	8Б	Победители в I очном туре муниципального марафона по химии 27-28 февраля 2019 года!	Снежко Надежда Леонидовна, учитель
9.	Вайтюль Кристина	8Б		

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
10.	Панченко Софья	8Г		химии
11.	Ефремова Александра	11А	Призеры XXII Конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и Успех»	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
12.	Авдеева Кристина	11Г		
13.	Зайков Сергей	9Г	Призер. Республиканская научно-практическая конференция «Инструментальные исследования окружающей среды в Республике Карелия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
14.	Власов Егор	10В	1. Диплом III степени в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» 2. Международный Балтийский научно инженерный конкурс (очный этап)	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
15.	Катаров Алексей,	10В	1. Диплом III степени в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» 2. Международный Балтийский научно инженерный конкурс (очный этап)	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
16.	Потько Анастасия	10Б	Диплом III степени в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
17.	Мошников Александр	10В	Победитель. Республиканский этап Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
18.	Якунин Кирилл	10Г	Призеры. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов	Тола Наталья

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
19.	Сахнова Виктория	9В	«Живая классика»	Владимировна Ванвай Оксана Анатольевна, учителя литературы
20.	Лунина Александра	9В	1 место в номинации «Инженерная смекалка». Городская метапредметная игра «Старый новый год в стиле техно»	Никитин Виктор Святославович, Мошникова Татьяна Николаевна, Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
21.	Ивченков Дмитрий			
22.	Панасюженков Федор			
23.	Рублев Андрей	9Б		
24.	Пилия Роман			
25.	Соловьева Мария			
26.	Команда 6 человек	6Б	Победитель. Городская игра «Физматика»	Васильева Ирина Анатольевна, учитель математики
27.	Тулаева Диана	6В	Победитель городского конкурса «Поэтическое слово»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель РЯ и Лит
28.	Станиславская Елизавета	11В	Межрегиональная олимпиада «Экономика и право» ПетрГУ Институт экономики и права	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и права
29.	Гриньков Андрей	2Б	Призер. Муниципальный конкурс «Логика-2019» среди обучающихся 2-3 классов	Беляева Марина Александровна, учитель начальных классов Медведкова Марина
30.	Тарасова Наталья	3А	Победитель	

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
31.	Кулакова Мария	3В	Призер	Владимировна, учитель начальных классов Бердникова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов
32.	Генералов Тимур	3В	Лауреаты IX республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия"	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов Симонова Валентина Авельевна, учитель начальных классов
33.	Анкудинов Владислав	4А		
34.	Станиславская Елизавета	11Б	Победитель. Муниципальный конкурс сайтов для обучающихся «Мой первый сайт» Призер. Муниципальный конкурс проектов для обучающихся «Sweet Home 3D»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
35.	Пекша Полина	11Б	Победитель. Муниципальный конкурс сайтов для обучающихся «Мой первый сайт»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
36.	Лукина Ксения	11Б	Победитель. Муниципальный конкурс сайтов для обучающихся «Мой первый сайт»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
37.	Самутичева Елизавета	10Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Алексеева Раиса Леонидовна, учитель информатики

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
38.	Асоколова Сиддика	8Г	Призер. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
39.	Панченко Софья	8Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
40.	Васильев Святослав	8Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
41.	Кирьянова Валерия	10Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
42.	Ванвай Лилиана	6В	Победитель. III Республиканский творческий конкурс «Преимственность русских традиций»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель РЯ и Лит
			Победитель. VI Межрегиональный конкурс рассказов на иностранном языке «Навстречу весне»	Безрукова Ольга Викторовна, учитель английского языка
43.	Гришина Дарья	7В	Победитель. Конкурс литературного творчества в рамках городской читательской акции «Открой книгу!»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель РЯ и Лит
44.	Громцов Денис	9А	Призер. Муниципальный чемпионат по чтению вслух «Открой книгу»	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель РЯ и Лит.

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
45.	Вайтюль Кристина	8Б	Победитель. Акция Муниципального бюджетного учреждения культуры Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система» - летние чтения «Путешествие с книгой»	Полещук Людмила Алексеевна, учитель РЯ и Лит
46.	Глазова Наталья	6А	Победитель. VIII муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее», посвященная Году театра в России и Году «Калевала» в Карелии	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
47.	Ефремова Александра	11А	Победитель. Конкурс литературного творчества в рамках городской читательской акции «Открой книгу!»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель РЯ и Лит
48.	Щелкунов Арсений	6В	Призер. Международная математическая игра «Кенгуру». Математика для всех	Васильева Ирина Анатольевна, учитель математики
49.	Силинова Валерия	7В	Призер. Международная математическая игра «Кенгуру». Математика для всех	Васильева Ирина Анатольевна, учитель математики
50.	Суворов Марк	8В	Призер. Международная математическая игра «Кенгуру». Математика для всех	Власова Ольга Юрьевна, учитель математики
51.	Забавин Илья	10А	Победитель. Международная математическая игра «Кенгуру». Математика для всех	Попова Людмила Михайловна, учитель математики
52.	Белокуров Глеб	5Г	Победитель. Дистанционный экологический диктант для учащихся 5-6 классов школ г. Петрозаводска	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
53.	Петрова Анастасия	5Г	Победитель. Дистанционный экологический диктант для учащихся 5-6 классов школ г. Петрозаводска	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
				биологии
54.	Андропова Дарья	11Г	Призер. Очный международный детский вокальный конкурс «Музыкантофф» в г. Москве	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
55.	Пекша Полина	11Б	Призер. Муниципальный конкурс проектов для обучающихся «Sweet Home 3D»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
56.	Лукина Ксения	11Б	Призер. Муниципальный конкурс проектов для обучающихся «Sweet Home 3D»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
57.	Шмелёв Никита	8Г	Победитель в Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии»	Цыпкин Эрнест Иосифович, ПетрГУ
			Победитель. 71-я Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ 08 апреля - 27 апреля 2019	Цыпкин Эрнест Иосифович, ПетрГУ
58.	Васильева Карина	8Г	Победитель. Конкурс литературного творчества в рамках городской читательской акции «Открой книгу!»	Иванова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы
59.	Ересова Полина	7А	Лауреат. Всероссийский конкурс «Наша история» в номинации Эссе на тему «Почему важно изучать и помнить историю России?»	Тола Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
I полугодие 2019-2020 учебного года (01.09.2019 г. - 31.12.2019 г.)				
60.	Вайтюль Кристина	9Б	Дипломант. Открытая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием ПетрГУ «Новые технологии среди нас» Проект «Световая иллюзия»	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
61.	Баранова Евгения	9Б	Дипломант. Открытая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием ПетрГУ «Новые технологии среди нас» Проект «Световая иллюзия»	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
62.	Шимозеров Илья Иванович	11Б	Призер. Открытая межрегиональная дистанционная заочная олимпиада ПетрГУ «Инженер и физика»	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
63.	Самутичева Елизавета	11Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Алексеева Раиса Леонидовна, учитель информатики
64.	Асоколова Сиддика	9Г	Призер. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Алексеева Раиса Леонидовна, учитель информатики
65.	Панченко Софья	9Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
66.	Васильев Святослав	9Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
67.	Кириянова Валерия	11Г	Победитель. Международный конкурс по учебным предметам «Олимпис-2019 - Весенняя сессия»	Феклистова Ольга Николаевна, учитель

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
				биологии
68.	Легойда Ирина	11А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
69.	Скринник Дарья	9Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Вилланен Ксения Евгеньевна, учитель английского языка
70.	Ананьев Алексей	11В	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
71.	Давыдов Родион	11А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
72.	Кошкарёв Игорь	10Б	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Буйчик Вера Викторовна, учитель математики, Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
73.	Соколов Александр	10А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель РЯ и литературы

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
74.	Вайтюль Кристина	9В	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Полещук Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы
75.	Сенченко Елизавета	11Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Усов Святослав Игоревич, учитель ОБЖ
76.	Громов Егор	7Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
77.	Каданцев Сергей	7Б	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
78.	Попов Андрей	8В	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии Вахрушева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания
79.	Ивченков Дмитрий	10В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
			Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Слободчикова Нина Владимировна, учитель географии

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
			Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Карванен Лидия Павловна, учитель нем. языка
			Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии, экологии
			Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
			Лауреат конкурса «Лауреат муниципальной системы образования – 2019»	
80.	Харламова Наталия	11Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
81.	Мальцев Тимур	11А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
82.	Сахнова Виктория	10В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
83.	Шмелёв Никита	9Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Лауреат конкурса «Лауреат муниципальной системы образования – 2019»	Куприенко Лариса Леонидовна, учитель истории

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
84.	Панфилов Максим	8В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Германова Татьяна Валентиновна, учитель нем. языка
85.	Пружинина Варварва	11А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Германова Татьяна Валентиновна, учитель нем. Языка
86.	Бутенко Владимир	8Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Васильева Светлана Александровна, учитель физкультуры Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
87.	Скринник Дарья	9Г	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
88.	Сенченко Елизавета	11Г	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
89.	Теппоева Полина	11Г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
90.	Улыбина Анна	9В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Полещук Людмила Алексеевна, учитель русского языка

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
91.	Щелкунов Арсений	8В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики; Куприенко Лариса Леонидовна, учитель истории и обществознания
92.	Крецул Арсений	9В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Куприенко Лариса Леонидовна, учитель истории и обществознания
93.	Еремеева Карина	6А	Победитель. Муниципальный конкурс афиш на английском языке	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
94.	Гогунова Екатерина	9Б	Победитель. Всероссийский конкурс Конкурс «Олимпис» по английскому языку	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
95.	Кошкарев Игорь	10Б	Победитель. Республиканский командный чемпионат школьников по программированию	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
96.	Ивченков Максим	5Б	Победитель. Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 5-6 классов «Цифровая паутина»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
97.	Берг Сергей	5Б	Победитель. Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 5-6 классов «Цифровая паутина»	Никитин Виктор Святославович, учитель

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
				информатики
98.	Абрамова Арина	6Б	Победитель. Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 5-6 классов «Цифровая паутина»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
99.	Осипов Глеб	6Б	Победитель. Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 5-6 классов «Цифровая паутина»	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
100.	Шефер Анна	6Б	Победитель. Городская дистанционная обучающая игра по информатике для 5-6 классов «Цифровая паутина»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
101.	Лаврентьева Ксения	7В	Победитель. Городской конкурс по русскому языку «Самый грамотный»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка
102.	Макарова Эрика	8В	Победитель. XI Городской конкурс по русскому языку «Самый грамотный» Призер. XI Республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка
103.	Раппу Мария	10В	Призер. XI городской конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка
104.	Красильникова Дарья	10В	Призер. XI городской конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ» Призер. XI республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
105.	Устинов Артем	6А	Победитель. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Смирнова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы
106.	Кораблев Максим	10А	Победитель. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель русского языка и литературы
107.	Спиркова Анастасия	9Б	Победитель. Муниципальное мероприятие по химии «STARTUP Химия, вперед!». Химический диктант	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
108.	Скринник Дарья	9Г	Призер. Муниципальное мероприятие по химии «STARTUP Химия, вперед!». Химический диктант	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
109.	Панченко Софья	9Г	Призер. Муниципальное мероприятие по химии «STARTUP Химия, вперед!». Химический диктант	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
110.	Белов Артём	6В	Призер. Городская олимпиада по математике для 6-х классов «Всезнайка»	Буйчик Вера Викторовна, учитель математики
111.	Шмелёв Никита	9Г	Лауреат конкурса «Лауреат муниципальной системы образования – 2019»	Костина Мария Александровна, классный руководитель

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
112.	Пеккоева Екатерина	9В	Победитель. Командная городская Игра-квест для учащихся 9 классов «Найди клад»	Алексеева Раиса Леонидовна, Вострикова Людмила Геннадьевна, учителя информатики
113.	Лобанова Дарья			
114.	Суворов Марк			
115.	Баранова Евгения			
116.	Зыкин Кирилл			
117.	Минко Дмитрий,			
118.	Семечкин Никита,			
119.	Шепета Дмитрий,			
120.	Федотова Ульяна,			
121.	Малаев Давид,			
122.	Урняжев Максим			

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
123.	Сахнова Виктория	10В	Команда победитель. Городская игра «Брейн-ринг»	Кораблева Елена Викторовна, учитель физики
124.	Хазов Глеб			
125.	Климов Кирилл			
126.	Никитин Сергей			
127.	Шалаев Глеб,			
128.	Лаптева Валерия	11А	Награждены знаком «Золотой знак отличия ГТО»	Радаева Наталья Анатольевна, учитель физической культуры
129.	Семушина Софья	11А		
130.	Теппоева Полина	11В		
131.	Федоров Андрей	11Г		
132.	Алябьева Влада	11В		
133.	Кулакова Мария	4В	Победитель. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы Победитель. Муниципальный Ломоносовский турнир юных	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
			эрудитов 3-4 классов Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	
134.	Тарасова Наталья	4А	Призер по русскому языку и математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы Муниципальный Ломоносовский турнир юных эрудитов 3-4 классов	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
135.	Борисов Георгий	4А	Призер по русскому языку и математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
136.	Асташов Тимофей	4А	Призер по русскому языку и математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
137.	Куденко Дарья	4Б	Призер по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Валентина Николаевна, учитель НШ
138.	Ефремов Семен	4А	Призер по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
139.	Густавин Артем 4б класс	4Б	Призер по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Валентина Николаевна, учитель НШ
140.	Маклионов Денис	4А	Призер по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
141.	Куликовская Александра	4В	Призер по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ
142.	Генералов Тимур	4В	Призер по математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ
143.	Павельчук Валерия	4А	Призер по математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
144.	Чистякова Ева	4А	Призер по математике. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике среди выпускников начальной школы	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
145.	Буденкова Алена	5В	Победитель. Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА»	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
146.	Мизинцев Матвей	5Б	Призер. Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА»	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
147.	Климов Кирилл	10В	Победитель. Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
148.	Дьяченко Алексей	10Б	Призер. Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
149.	Ивченков Дмитрий	10В	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Никитин Виктор Святославович, учитель

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
				информатики
150.	Зосимова Полина	10В	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
151.	Кузнецов Даниил	5Б	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Мошников Татьяна Николаевна, учитель информатики
152.	Тютюнова Анна	5В	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
153.	Анкудинов Влад	5В	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
154.	Орехва Тимофей	5В	Победитель. Городской конкурс «Новогодняя компьютерная открытка»	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
155.	Гриньков Андрей	3Б	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Медведкова Марина Владимировна, учитель НШ
156.	Березина Мария	5А	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Воздвиженская Маргарита Владимировна, учитель РЯ и литературы

№	Фамилия имя	Класс	Наименование конкурсного мероприятия, победителем или призером которого является лицеист	ФИО руководителя, должность
157.	Ефимова Ольга	6Г	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Редькина Екатерина Александровна, учитель РЯ и литературы
158.	Харламова Кира	6Г	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Редькина Екатерина Александровна, учитель РЯ и литературы
159.	Старцева Мария	8А	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Тола Наталья Владимировна, учитель РЯ и литературы
160.	Алябьева Александра	9В	Победитель. Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Полещук Людмила Алексеевна, учитель РЯ и литературы
161.	Генералов Тимур	4В	Победитель. Муниципальный Ломоносовский турнир юных эрудитов 3-4 классов	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ

В таблице отмечены личные достижения учащихся лицея. Всего 152 учащихся стали победителями и призерами интеллектуальных состязаний (с учетом участия одного обучающегося в разных мероприятиях), что составляет – 14% от общего числа обучающихся. Если же учитывать массовые интеллектуальные конкурсы и соревнования, то 951 обучающийся лицея выступил в 2019 году с результативным участием в разного рода мероприятиях, что составляет 85% от общего числа обучающихся в лицее.

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Критерий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1090 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 чел. / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 15,9 баллов, профильная – 62,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	951 чел. / 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 чел. / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	12 чел. / 1%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел. / 3 %
1.19.3	Международного уровня	21 чел. / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	549 чел. / 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	199 чел. / 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 чел. / 18 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	143 чел. / 13 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел. / 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел. / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел. / 85 %
1.29.1	Высшая	56 чел. / 76 %
1.29.2	Первая	7 чел. / 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. / 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. / 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1090 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м